



GUIA DE EXTENSÃO 2019 UFSC BLUMENAU





Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Campus Blumenau
Rua João Pessoa, 2750 - Sede Acadêmica.
Blumenau/SC - Brasil
CEP: 89036-256

Telefone UFSC Blumenau: (47) 3232-5101
Comitê de Comunicação: (47) 3232-5152

E-mail: comunicacao.bnu@contato.ufsc.br
Site: comunicacao.blumenau.ufsc.br
Comitê instituído pela Portaria 095/2019/BNU



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Ubaldo Cesar Balthazar
Reitor

Alacoque Lorenzini Erdmann
Vice-Reitora

Sebastião Roberto Soares
Pró-Reitor de Pesquisa

Cristiane Derani
Pró-Reitor de Pós-Graduação

Rogério Cid Bastos
Pró-Reitor de Extensão



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
Campus de Blumenau

João Luiz Martins
Diretor

Ana Julia Dal forno
Vice-Diretora

Carolina Suelen da Silva
Diretora Administrativa

APRESENTAÇÃO

O **Guia de Extensão da Universidade Federal de Santa Catarina - Campus Blumenau** foi concebido com a proposta de apresentar à comunidade acadêmica e, principalmente, à sociedade, quais são as ações desenvolvidas por docentes, técnicos e estudantes da UFSC em relação direta com a população da região do Vale do Itajaí.

A coleta de dados baseou-se tanto nas informações da Plataforma Lattes (CNPq) e Sistema Integrado de Gerenciamento de Projetos de Pesquisa e de Extensão (SIGPEX/UFSC), quanto nas descrições fornecidas pelos próprios professores acerca de seus projetos. Além disso, foram selecionadas palavras-chave e informações sobre os impactos sociais de cada ação.

Elaborado no quinto ano de vida do Campus Blumenau, este documento agrega-se aos **Catálogos de Extensão**, elaborados anualmente pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX). Sua atualização *online* deverá ser periódica (anual) a fim de garantir a acuracidade das informações aqui reunidas.

SUMÁRIO



ALAIM SOUZA NETO

LINK PARA O LATTES [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/6523042315588659](http://lattes.cnpq.br/6523042315588659)

DEPARTAMENTO CIÊNCIAS EXATAS E EDUCAÇÃO

E-MAIL ALAIM.SOUZA@UFSC.BR

TELEFONE 47 3232-5192

TÍTULO DO PROJETO ESCOLA, CURRÍCULO E TECNOLOGIAS: INTEGRAÇÃO DIDÁTICO-INTERDISCIPLINAR SOBRE OS USOS DE TECNOLOGIAS NAS PRÁTICAS DOCENTES

ÁREAS TEMÁTICAS DO PROJETO EDUCAÇÃO, CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES

PÚBLICO ALVO PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS 35

ALUNOS DE GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS 2

PALAVRAS-CHAVE TECNOLOGIAS DIGITAIS
FORMAÇÃO DE PROFESSORES
CURRÍCULO
USO PEDAGÓGICO DE TECNOLOGIAS

RESUMO DO PROJETO E RESULTADOS ESPERADOS

O projeto tem por objetivo realizar uma formação-participante aos professores de química e ciências da rede pública da região da grande Blumenau, localizado no estado de Santa Catarina, sobre os usos pedagógicos de tecnologias digitais (aplicativos, softwares, computadores, tablets, celulares, etc.), atentando-se, para elementos didático-pedagógicos que revelem relações com possíveis mudanças ou inovações curriculares durante os processos de ensino e de aprendizagem.

Como um dos resultados esperados, almeja-se criar redes de colaboração com as escolas de educação básica da região a fim de estabelecer interlocu-

ção (troca de conhecimento) com a rede pública de educação básica na cidade de Blumenau, contribuindo com a formação de professores e elaboração de práticas inovadoras. Por fim, pretende-se contribuir com a consolidação da implantação da UFSC Blumenau, sobretudo dos cursos de formação de professores para as áreas de Química e Matemática, bem como estimular e promover parcerias em torno dessa temática, como meio de criação de novos espaços de extensão.



ALFREDO ALBERTO MUXEL

LINK PARA O LATTES [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/0297261021413130](http://lattes.cnpq.br/0297261021413130)

DEPARTAMENTO CIÊNCIAS EXATAS E EDUCAÇÃO

E-MAIL ALFREDO.MUXEL@UFSC.BR

TELEFONE 47 3232-5179

TÍTULO DO PROJETO CERVEJARIA ESCOLA

ÁREAS TEMÁTICAS DO PROJETO TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

SITE DO PROJETO [HTTP://AMUXEL.PAGINAS.UFSC.BR/](http://amuxel.paginas.ufsc.br/)

PÚBLICO ALVO COMUNIDADE ACADÊMICA E COMUNIDADE EXTERNA, ENTUSIASTAS DAS CERVEJAS ARTESANAIS QUE PLANEJAM INICIAR SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E/OU INTERESSADAS EM SE APROFUNDAR MAIS SOBRE O TEMA; BEM COMO PROFISSIONAIS DAS MICROCERVEJARIAS DA REGIÃO.

NUMERO DE BENEFICIÁRIOS 300

ALUNOS DE GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS 1

PALAVRAS-CHAVE CERVEJARIA ESCOLA
CERVEJA ARTESANAL
FERMENTAÇÃO
ANÁLISE SENSORIAL

RESUMO DO PROJETO E RESULTADOS ESPERADOS

Com o crescente aumento do mercado consumidor de cervejas artesanais, o número de microcervejarias que se espalha pelo Brasil segue o mesmo ritmo.

Neste cenário destaca-se Blumenau e a região do Vale do Itajaí, que possuem cerca de 10% do total destas microcervejarias.

Além disso, as cervejas artesanais estão ligadas tanto aos aspectos culturais como fazem parte das iniciativas empreendedoras dos imigrantes que se estabeleceram nessa região.

Em contraste, os avanços na formação técnica de profissionais que atuam ou pretendem atuar na

área não acompanharam o mesmo crescimento.

A literatura específica na área ainda é escassa e os poucos cursos voltados ao tema ainda são elitizados.

O presente projeto de extensão propõe-se em concentrar e articular várias ações de extensão com objetivos em comum de promover, produzir e divulgar conhecimentos sobre a produção de cerveja artesanal, através do desenvolvimento de material e de cursos referentes ao tema, facilitando o acesso à informação a todos os interessados, visando promover a transferência de conhecimento e a capacitação.



IMPACTOS NA COMUNIDADE

- Atendimento às escolas públicas de diferentes realidades, desde aquelas com maiores estruturas e mais complexas tecnologias, como também daquelas mais carentes e deficientes de infraestrutura, o que converge com o atendimento, também, de diferentes estudantes com condições sociais distintas.

- Potencialização da capacidade laborativa e criativa dos professores e alunos envolvidos no projeto, por meio de experiências formativas que impulsionem a mudança e inovação, contribuindo para uma visão mais crítica e humana da integração das tecnologias ao currículo escolar.

- Criação de uma rede de colaboração a fim de promover novas iniciativas voltadas à mudança e inovação curricular por meio da inserção das tecnologias digitais nas práticas docentes.

IMPACTOS NA COMUNIDADE

- Proporcionar uma ampliação das oportunidades educacionais e o acesso aos processos de capacitação.
- Transferência de conhecimentos e um desenvolvimento e melhoria dos processos de produção de cerveja.
- Contribuição para o desenvolvimento regional abrangendo um grupo de pessoas específicas, dedicadas à produção de cerveja.

ALFREDO ALBERTO MUXEL

LINK PARA O LATTES [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/0297261021413130](http://lattes.cnpq.br/0297261021413130)

DEPARTAMENTO CIÊNCIAS EXATAS E EDUCAÇÃO

E-MAIL ALFREDO.MUXEL@UFSC.BR

TELEFONE 47 3232-5179

TÍTULO DO PROJETO PRÉ-UFSC

ÁREAS TEMÁTICAS DO PROJETO EDUCAÇÃO

SITE DO PROJETO [HTTP://PREUFSC.BLUMENAU.UFSC.BR/](http://preufsc.blumenau.ufsc.br/)

PÚBLICO ALVO ESTUDANTES QUE CURSAM O ÚLTIMO ANO DO ENSINO MÉDIO/TÉCNICO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE BLUMENAU E REGIÃO; COMUNIDADE EM GERAL QUE CURSOU INTEGRALMENTE O ENSINO BÁSICO NA REDE PÚBLICA E QUE BUSCAM SE PREPARAR PARA O VESTIBULAR.

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS 550

ALUNOS DE GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS 21

PALAVRAS-CHAVE INCLUSÃO SOCIAL
CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR
MONITORIA ASSISTIDA
PRÉUFSC

RESUMO DO PROJETO E RESULTADOS ESPERADOS

Este projeto consiste em oferecer na UFSC Blumenau, cursinho pré-vestibular de cunho social, buscando incluir uma parcela da população socialmente vulnerável no processo de escolarização universitária e de contribuir para a democratização do acesso à universidade pública, gratuita e de qualidade, oportunizando aos estudantes de escolas públicas de Blumenau e da Região do Vale do Itajaí o acesso à universidade.

Com o desenvolvimento das várias ações de extensão propostas dentro deste programa, pretende-se colocar

a UFSC ao lado de grandes instituições que buscam soluções para o problema do acesso com qualidade à universidade e, ainda, oferecer aos estudantes do Centro Blumenau, principalmente das Licenciaturas de Química e Matemática, a vivência em situações reais de sala de aula, contribuindo desta forma na redução da evasão dos ingressos nos cursos de graduação. Por fim, vislumbra-se a difusão e fortalecimento da UFSC em Blumenau e a possibilidade do ingresso de alunos melhor preparados em nossos cursos de graduação.

CATIA ROSANA LANGE DE AGUIAR

LINK PARA O LATTES [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/3489538429541537](http://lattes.cnpq.br/3489538429541537)

DEPARTAMENTO ENGENHARIA TÊXTIL

E-MAIL CATIA.LANGE@UFSC.BR

TELEFONE 47 3232-5130

TÍTULO DO PROJETO AGREGANDO VALOR A RESÍDUOS TÊXTEIS POR MEIO DE MÃO-DE-OBRA QUALIFICADA E OCIOSA

ÁREAS TEMÁTICAS DO PROJETO MEIO AMBIENTE / EDUCAÇÃO / ENGENHARIAS

PÚBLICO ALVO ADULTOS COM CONHECIMENTO EM ATIVIDADES DE COSTURA (MANUAL OU MECANIZADA) PARTICIPANTE DE ONGs OU LARES DE IDOSOS/CASAS DE REPOUSO

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ~100 PESSOAS

ALUNOS DE GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS 2 BOLSISTAS PROBOLSAS

PALAVRAS-CHAVE RESÍDUOS TÊXTEIS
VALOR AGREGADO
SUSTENTABILIDADE
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Os materiais têxteis empregados nos mais diversos produtos, sejam de vestuário, decoração ou mesmo técnicos, em geral são produzidos com fibras naturais e químicas, divididas em fibras sintéticas e artificiais. No caso das fibras sintéticas, o maior volume produzido e comercializado ainda é o de fibras provenientes de recursos não renováveis, como o petróleo. De acordo com os resultados obtidos no estudo prévio sobre Educação Ambiental a partir do conhecimento de fibras têxteis, as fibras naturais se degradam rapidamente em solo, enquanto que as fibras sintéticas produzidas via polímeros oriundos do petróleo apresentam degradação muito lenta no meio ambiente, causando sérios danos ambientais.

Este trabalho terá como foco apresentar os dados de degradação, como destinar corretamente os resíduos têxteis e como aumentar o ciclo de vida destes produtos, corroborando com o conceito de sustentabilidade, mediante um processo de interação social com a comunidade. Serão desenvolvidas atividades de artesanato com resíduos de tecidos obtidos de indústrias têxteis da região de Blumenau. Estas atividades serão desenvolvidas em lares para idosos, que aplicarão diversas técnicas de artesanato, orientados pelos alunos bolsistas. As peças confeccionadas poderão ser destinadas para uso dos próprios idosos, bem como poderão vir a ser expostos, apresentados ou ter outras finalidades.

IMPACTOS NA COMUNIDADE

- Espera-se atingir diretamente, ao final da primeira etapa do projeto (junho - dezembro 2019), cerca de 110 estudantes do ensino público que desejam ingressar no ensino superior (número estimado de participantes de acordo com a edição anterior), chegando a 550 estudantes atendidos até o final deste projeto (2023).
- Com a realização das atividades propostas, espera-se proporcionar aos estudantes de escolas públicas de Blumenau e da Região do Vale do Itajaí maiores oportunidades de acesso à universidade.



IMPACTOS NA COMUNIDADE

- Educação para a sustentabilidade.
- Interação com lares de idosos por meio de técnicas de artesanato.
- Reutilização de materiais têxteis que seriam descartados.

CRISTINA LUZ CARDOSO

LINK PARA O LATTES [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/2763705136564773](http://lattes.cnpq.br/2763705136564773)
DEPARTAMENTO ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO
E-MAIL CRISTINA.CARDOSO@UFSC.BR
TELEFONE 47 3232-5183
TÍTULO DO PROJETO PRÁTICAS E TÉCNICAS DE MONITORAMENTO AMBIENTAL
ÁREA TEMÁTICA DO PROJETO MEIO AMBIENTE
PÚBLICO ALVO MUNICÍPIOS, O.N.Gs E INSTITUIÇÕES DE PESQUISA INTEGRANTES DO CONSELHO CONSULTIVO DO PNSI; COMUNIDADE DE BLUMENAU E COMUNIDADE ACADÊMICA DA UFSC
NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS 101 - 500
ALUNOS DE GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS 3
PALAVRAS-CHAVE MONITORAMENTO AMBIENTAL
EDUCAÇÃO AMBIENTAL
ARMADILHAS FOTOGRAFICAS

IMPACTOS NA COMUNIDADE-

- Sensibilização das comunidades do entorno do Parque, por meio de ações de educação ambiental e ações de caráter científico/tecnológico.
- Contribuir para o aumento do conhecimento sobre a biodiversidade, metodologias de conservação e recuperação da flora e fauna.
- Potencial para o ecoturismo.

RESUMO DO PROJETO E RESULTADOS ESPERADOS

O Parque Nacional da Serra do Itajaí (PNSI) representa 2,6% da área remanescente do bioma Mata Atlântica em Santa Catarina e é considerado área de alta importância biológica. É formado por nove municípios da região do Vale do Itajaí com gestão do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio). O ICMBio/PNSI estimula e acompanha pesquisas a fim de gerar e aumentar o conhecimento sobre biodiversidade, metodologias de conservação e recuperação da flora e fauna, sobre o potencial para o ecoturismo, entre outros, e implementar ações de monitoramento que auxiliem no manejo da unidade de conservação. Este projeto pretende estudar as práticas e técnicas de monitoramento ambiental empreendidas no PNSI, e se desenvolve paralelamente ao projeto de pesquisa “Estudo e desenvolvimento de armadilhas fotográficas para monitoramento ambiental” SIGPEX 201714012. Conta com apoio de alunos voluntários e bolsistas do Edital PROBOLSAS, do ICMBio/PNSI e do Instituto Caeté-Açú. Serão verificados os desafios ambientais

para instalação e funcionamento de armadilhas fotográficas. O projeto inclui ainda pesquisa bibliográfica, documentação do processo de coleta e tratamento de dados, e análise dos resultados. A participação em eventos acadêmicos ambientais e da comunidade da região está prevista, bem como a publicação de artigo científico em nível internacional. Espera-se com o projeto, envolver a comunidade acadêmica da UFSC Campus Blumenau nas questões de conservação da biodiversidade, de metodologias de conservação e recuperação da flora, fauna e outros recursos regionais, bem como o incentivo a pesquisas científicas em parcerias com instituições de caráter ambiental.



FABIANA SCHMITT CORRÊA

LINK PARA O LATTES [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/8320299026140150](http://lattes.cnpq.br/8320299026140150)
DEPARTAMENTO CIÊNCIAS EXATAS E EDUCAÇÃO
E-MAIL FABIANA.S.C@UFSC.BR
TELEFONE 47 3232-5192
TÍTULO DO PROJETO FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA DE SINAIS
ÁREAS TEMÁTICAS DO PROJETO EDUCAÇÃO, LÍNGUA DE SINAIS
PÚBLICO ALVO PROFESSORES, INTÉRPRETES, ALUNOS, COMUNIDADE EM GERAL.
NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS 100
ALUNOS DE GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS 2
PALAVRAS-CHAVE LIBRAS
EDUCAÇÃO DE SURDOS
INCLUSÃO



RESUMO DO PROJETO E RESULTADOS ESPERADOS

O projeto de extensão busca a melhoria da formação dos professores e intérpretes da língua de sinais da rede pública. Aborda-se sobre a Inclusão do estudante com surdez no espaço escolar; Ensino de Libras como primeira língua para criança surda; Cultura surda; e a Gramática do uso da língua de sinais. Essas temáticas traduzem demandas de professores e intérpretes de Libras em exercício, o que possibilita conhecimento mais aprofundado e momentos de reflexão da prática de ensino/aprendizagem. O projeto de Libras II tem como objetivo apresentar a proposta de

curso de língua de sinais para os interessados, de nível intermediário. O curso de Libras II irá apresentar a cultura surda e a identidade surda, bem como ampliar vocabulários na língua de sinais para comunicação em contextos variados. O ensino será presencial, promovendo muitas aulas práticas, estimulação de percepção visual e coordenação motora que são fundamentais para a aprendizagem de Libras (Língua Brasileira de Sinais). Reconhece-se a importância da difusão da Libras para que a comunicação entre surdos e ouvintes seja efetivada.

IMPACTOS NA COMUNIDADE

- A formação dos profissionais da educação de surdos contribui para a melhoria da inclusão do aluno com surdez no espaço escolar.
- A difusão da língua de sinais traz grande impacto na inclusão social do surdo.
- Uma sociedade bilíngue em Libras e Português favorece o pleno acesso de comunicação de todas as pessoas surdas.

JÚLIO FARIA CORRÊA

LINK PARA O LATTES [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/6127076214335915](http://lattes.cnpq.br/6127076214335915)
DEPARTAMENTO CIÊNCIAS EXATAS E EDUCAÇÃO
E-MAIL CORREA.J@UFSC.BR
TELEFONE 47 3232-5170
TÍTULO DO PROJETO CURSO DE INTRODUÇÃO À PSICANÁLISE
ÁREAS TEMÁTICAS DO PROJETO PSICANÁLISE, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO
SITE DO PROJETO [HTTP://JULIORCORREA.PAGINAS.UFSC.BR/](http://juliorcorrea.paginas.ufsc.br/)
PÚBLICO ALVO TODOS OS INTERESSADOS PELA PSICANÁLISE
NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS 40
ALUNOS DE GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS NÃO SE APLICA
PALAVRAS-CHAVE PSICANÁLISE
MATEMÁTICA
EDUCAÇÃO

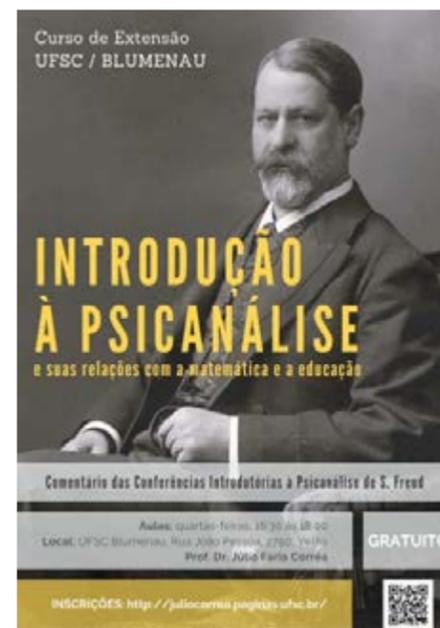
IMPACTOS NA COMUNIDADE

- Sendo um curso gratuito, oportuniza a participação de interessados dos mais diferentes campos: Licenciaturas, Engenharias, Psicologia, Filosofia, História, dentre outros.
- Sigmund Freud, além de um dos grandes pensadores da humanidade, é um intelectual de língua alemã. O curso difunde a obra deste grande intelectual na cidade de Blumenau e região do Vale do Itajaí, que possuem marcas da cultura alemã.
- A psicanálise é reconhecida mundialmente como um forma de lidar não apenas com o sofrimento psíquico individual (psicanálise pura), como, também, realizar uma leitura crítica da realidade social (psicanálise aplicada).

RESUMO DO PROJETO E RESULTADOS ESPERADOS

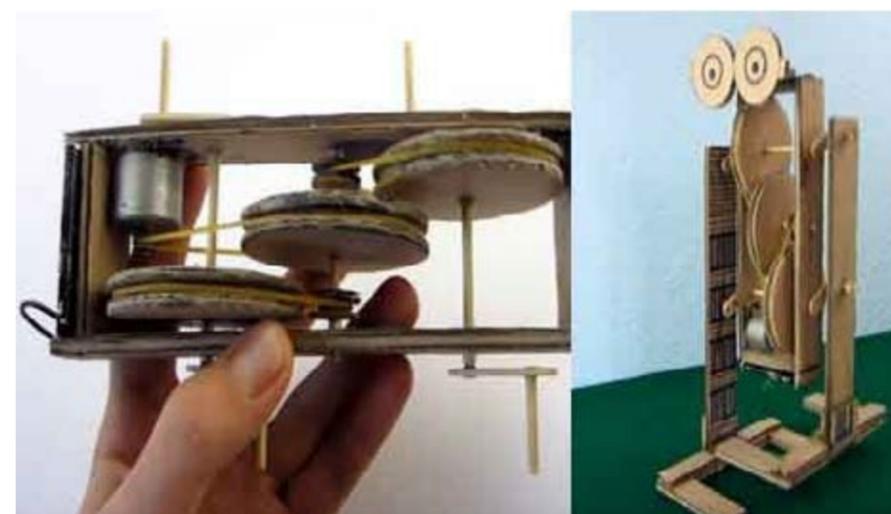
O objetivo do projeto é introduzir o estudo da psicanálise por meio do comentário das *Conferências Introdutórias à Psicanálise* de Sigmund Freud. Além disso, procurar realizar conexões com o campo da Matemática e da Educação. Tendo em vista o atual quadro de sofrimento psíquico nas sociedades contemporâneas, particularmente

nas instituições educacionais, o curso visa introduzir a psicanálise como uma forma responsabilizar os sujeitos pelo seu sofrimento e, dessa maneira, procurarem formas de recriar suas relações afetivas. Ressalta-se que o curso não é uma terapia, apenas uma forma de acesso ao conhecimento psicanalítico.



LEONARDO MEJIA RINCON

LINK PARA O LATTES [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/8120573115155464](http://lattes.cnpq.br/8120573115155464)
DEPARTAMENTO ENGENHARIA DE CONTROLE, AUTOMAÇÃO E COMPUTAÇÃO
E-MAIL LEONARDO.MEJIA.RINCON@UFSC.BR
TELEFONE 47 3232-5174
TÍTULO DO PROJETO ROBÓTICA DE PAPELÃO: SISTEMAS ROBOTIZADOS APLICADOS AO ENSINO PARA A MELHORIA DA APRENDIZAGEM
ÁREAS TEMÁTICAS DO PROJETO ENGENHARIA, EDUCAÇÃO
PÚBLICO ALVO COMUNIDADES EDUCATIVAS DE ESCOLAS PÚBLICAS ONDE OS SEUS MEMBROS SÃO PESSOAS DE BAIXA RENDA.
NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS 500
ALUNOS DE GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS 2
PALAVRAS-CHAVE ROBÓTICA DE PAPELÃO
SISTEMAS ROBOTIZADOS APLICADOS AO ENSINO
MELHORIA DA APRENDIZAGEM.



RESUMO DO PROJETO E RESULTADOS ESPERADOS

A Robótica é claramente uma área multidisciplinar, envolvendo um conjunto de disciplinas como a Física, a Matemática, a Informática ou a Eletrônica. O objetivo do projeto de extensão é o de desenvolver projetos educacionais através da construção e manipulação de robôs, visando proporcionar aos alunos um ambiente de aprendizagem que possibilite o desenvolvimento do raciocínio, criatividade, conhecimento multidisciplinar, bem como prepará-los para o mundo atual, onde

cada vez mais se faz necessário a interação homem/máquina para a realização das tarefas diárias. Os robôs propostos são baseados na utilização de materiais reciclados, mas em boas condições de uso, como por exemplo: elásticos para dinheiro, palitos de picolé, tampas, latas e garrafas de refrigerantes, papel alumínio e majoritariamente, papelão - motivo pelo qual a equipe técnica tem batizado o presente projeto de "Robótica de Papelão".

IMPACTOS NA COMUNIDADE

- Espera-se que através da construção de robôs e brinquedos, os estudantes sintam-se estimulados a estudar matérias como matemática, física e programação que em geral só é apresentado na forma de teoria, e também para que tenham uma ideia melhor do que podem fazer com tal conhecimento.
- Espera-se adicionalmente que com o desenvolvimento de novos equipamentos didáticos, diversas escolas públicas no país possam ter a possibilidade de replicar as experiências realizadas em escolas piloto, através do acesso às informações que serão colocadas em site oficial do projeto.

SELENE DE SOUZA S. SOARES

LINK PARA O LATTES [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/1373686436888322](http://lattes.cnpq.br/1373686436888322)

DEPARTAMENTO ENGENHARIA TÊXTIL

E-MAIL SELENE.SOARES@UFSC.BR

TELEFONE 47 3232-5197

TÍTULO DO PROJETO *INICIAÇÃO ÀS FINANÇAS PESSOAIS PARA CRIANÇAS DO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO*

ÁREAS TEMÁTICAS DO PROJETO FINANÇAS PESSOAIS

PÚBLICO ALVO CRIANÇAS 8 E 9 ANOS

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS 150/ANO

ALUNOS DE GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS 2 (ALUNOS BOLSISTAS PROBOLSAS)

PALAVRAS-CHAVE FINANÇAS PESSOAIS
EDUCAÇÃO FINANCEIRA
EDUCAÇÃO INFANTIL

RESUMO DO PROJETO E RESULTADOS ESPERADOS

O projeto de extensão proposto dedica-se à complementação da formação estudantil básica de alunos dos primeiros anos do ensino fundamental no estado de Santa Catarina. As atividades de extensão são importantes não apenas como meio de difusão do conhecimento gerado na universidade, mas também como mecanismo de aproximação entre a universidade e a comunidade externa.

Nos cursos de graduação algumas disciplinas e/ou projetos proporcionam a prática da extensão universitária. Tais ações contribuem tanto para melhorar a formação profissional dos alunos de graduação quanto para oferecer à comunidade conhecimento em alguma área específica.

O projeto de Extensão intitulado “Iniciação as finanças pessoais para crianças do terceiro ano do ensino fundamental” deriva da percepção da

entrada cada vez mais precoce das crianças ao ambiente de consumo. Isto posto, torna-se fundamental que a capacitação destes “novos consumidores” se dê anteriormente a sua autonomia financeira.

Em especial, a iniciação de conceitos importantes de finanças pessoais de forma lúdica nos primeiros anos do ensino fundamental, se torna uma boa estratégia de formação de consumidores mais conscientes que deste cedo são familiarizados aos conceitos de moeda, gasto, poupança, orçamentação etc.

Desta forma, o projeto aplica uma sequência didática de atividades lúdicas, que tratam os mais variados temas de finanças. As atividades são aplicadas pelos professores e alunos da UFSC envolvidos no projeto de extensão, com o auxílio dos professores das escolas parceiras.

IMPACTOS NA COMUNIDADE

- Projeto já está em execução há 4 anos no Colégio Sagrada Família, de Blumenau, e está disponível para outras escolas.

- Em média, o projeto tem realizado a formação de 100 a 150 alunos a cada ano, promovendo assim conhecimentos acerca do planejamento e da autonomia financeira.



Imagens

Arquivos pessoais dos docentes
Arquivo Comitê de Comunicação UFSC Blumenau
Freepik.com
Pixabay.com

Este guia foi produzido pelo Comitê de Comunicação da UFSC Blumenau com base nas informações fornecidas pelos coordenadores dos projetos de extensão. Eventuais observações ou correções podem ser enviados ao e-mail comunicacao.bnu@contato.ufsc.br



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
Campus de Blumenau